



|         |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|
| реда    | <b>Первая половина дня</b>                                   |  |  |  |  |  |
|         | 1. Сенсорное развитие и Развитие математических способностей | 1. Сенсорное развитие и Развитие математических способностей<br>2 Изобразительная деятельность (рисование) | 1. Развитие речи<br>2. Изобразительная деятельность (рисование)                                  | 1. обучение грамоте<br>2Физическая культура                              | 1 Физическая культура<br>2. Развитие математических способностей                                     | 1. Развитие математических способностей<br>2. Изобразительная деятельность (апликация)<br>3Физическая культура |
|         | <b>Вторая половина дня»</b>                                  |  |  |  |  |  |
|         | 1. Музыкальное развитие                                      | 1 Музыкальное развитие   | 1. Музыкальное развитие  | 1. Изобразительная деятельность (апликация)<br>2. ОБЖ                    | 1 конструирование  | 1 конструирование  |
| четверг | <b>Первая половина дня</b>                                   |  |  |  |  |  |
|         | 1. Развитие речи   | 1.Изобразительная деятельность (апликация/ конструирование)  | 1 Сенсорное развитие и Развитие математических способностей                                      | 1 Музыкальное развитие<br>2. Развитие математических способностей        | 1. Развитие речи (логопед)<br>2. Изобразительная деятельность (рисование)<br>3. Музыкальное развитие | 1.Развитие речи (логопед)<br>2. Музыкальное развитие<br>3. Изобразительная деятельность (рисование)            |
|         | <b>Вторая половина дня</b>                                   |  |  |  |  |  |
|         |  | 1 Мир социальных отношений/ОБЖ   | 1.Физическая культура<br>2. Изобразительная деятельность (Конструирование)<br>(1 раз в 2 недели) | 1 Изобразительная деятельность (конструирование)<br>2Физическая культура | 1 Физическая культура<br>2 Чтение художественной литературы  | 1 Мир социальных отношений   |

|         |  |  |  |   |   |  |
|---------|--|--|--|---|---|--|
| пятница | <b>Первая половина дня</b>   |  |  |   |   |  |
|         | 1 Физическая культура<br>2. Изобразительная деятельность (рисование) | 1 Изобразительная деятельность (рисование) | 1 Изобразительная деятельность (рисование) | 1. Развитие речи<br>2 .Изобразительная деятельность (рисование) | 1. Физическая культура<br>2 Развитие речи                   | 1. Развитие речи<br>2 Физическая культура                    |
|         | <b>Вторая половина дня</b>   |  |  |   |   |  |
|         | 1 Чтение художественной литературы                                   | 1 Чтение художественной литературы         | 1 Чтение художественной литературы         | 1. Чтение художественной литературы<br>2. логоритмика           | 1 логоритмика<br>2 Изобразительная деятельность (Рисование) | 1 Изобразительная деятельность (Рисование)<br>2. Логоритмика |

1. ПДД – 2 раза в неделю (1 - во время проведения прогулки, 1 – в группе во время организации совместной деятельности) все возрастные группы
2. Краеведение - 1 раз в неделю в совместной деятельности все возрастные группы, кроме первой младшей.
3. Развитие математических способностей - 1раз в неделю в совместной деятельности (старшая, подготовительная, разновозрастная группы)

**Расписание занятий по музыкальному и физическому развитию детей  
на 2023-2024 учебный год**

| <b>День недели</b> | <b>Время</b>   | <b>Группа</b>   | <b>Вид занятия</b>   |
|--------------------|--|---|----------------------|
| <b>Понедельник</b> | <b>9.00</b><br><b>9.30</b><br><b>10.20</b><br><b>11.00</b>   | 1. «Дружба» вторая младшая<br>2. «Воробушки» средняя<br>3. «Радуга» разновозрастная<br>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ и ЧДБ     | Физическая культура  |
|                    | <b>15.10</b><br><b>15.30</b><br><b>16.10</b><br><b>16.40</b> | 1. «Зайка» раннего возраста<br>2. «Дружба» вторая младшая<br>3. «Воробушки» средняя<br>Индивидуальная работа (ансамбль «Капельки»)  | Музыкальное развитие |
| <b>Вторник</b>     | <b>9.00</b><br><b>9.50</b><br><b>10.30</b><br><b>11.10</b>   | 1. «Пчелка» старшая<br>2. «Радуга» разновозрастная<br>3. «Солнышко» подготовительная<br>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ          | Музыкальное развитие |
|                    | <b>15.10</b><br><b>15.30</b><br><b>16.10</b><br><b>16.40</b> | 1. «Зайка» раннего возраста<br>2. «Дружба» вторая младшая<br>3. «Воробушки» средняя<br>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ и ЧДБ     | Физическое развитие  |
| <b>Среда</b>       | <b>9.00</b><br><b>9.50</b><br><b>10.30</b><br><b>11.10</b>   | 1. «Солнышко» подготовительная<br>2. «Радуга» разновозрастная<br>3. «Пчелка» старшая<br>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ и ЧДБ    | Физическое развитие  |
|                    | <b>15.10</b><br><b>15.30</b><br><b>16.10</b><br><b>16.40</b> | 1. «Зайка» раннего возраста<br>2. «Дружба» вторая младшая<br>3. «Воробушки» средняя<br>Работа с театральной студией «Солнышко»      | Музыкальное развитие |
| <b>Четверг</b>     | <b>9.00</b><br><b>9.50</b><br><b>10.30</b><br><b>11.10</b>   | 1. «Радуга» разновозрастная<br>2 «Солнышко» подготовительная<br>3. «Пчелка» старшая<br>Индивидуальная работа (ансамбль «Капельки»)  | Музыкальное развитие |
|                    | <b>15.10</b><br><b>15.50</b><br><b>16.30</b><br><b>17.10</b> | 2. «Воробушки» средняя<br>3. «Радуга» разновозрастная<br>4. «Солнышко» подготовительная<br>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ и ЧДБ | Физическое развитие  |
| <b>Пятница</b>     | <b>9.00</b><br><b>9.15</b><br><b>10.00</b><br><b>10.40</b>   | 1. «Зайка» раннего возраста<br>2. «Солнышко» подготовительная<br>3. «Пчелка» старшая<br>Индивидуальная работа с детьми ОВЗ и ЧДБ    | Физическое развитие  |
|                    | <b>15.10</b><br><b>15.40</b><br><b>16.20</b><br><b>17.00</b> | 1. «Солнышко» подготовительная<br>2. «Пчелка» старшая<br>3. «Радуга» разновозрастная<br>Работа с театральной студией «Солнышко»     | Логоритмика          |